

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**33.02.01 Фармация
Квалификация: фармацевт**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Иванова Наталья Владимировна, преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК):***

Код компетенций	Содержание
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

Код компетенции	Содержание
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения..
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 223 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>223</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>104</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;- составление схем, таблиц по тексту;- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;- решение ситуационных и проблемных задач;- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;- обзор медицинской литературы.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Моя будущая профессия	52	
Тема 1. Московский медицинский институт	Содержание учебного материала.		
	1. Особенности артикуляции звуков английского языка 2. Грамматика: - повторение грамматического курса - местоимения - порядок построения утвердительных предложений - глагол to be, to have - модальные глаголы 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Работа с информационными текстами	6	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов		
	Содержание учебного материала.	5	1
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - группа простых времен - группа длительного времени 3. Тексты 4. Аудирование		
Тема 2. Медицинский колледж	Практическое занятие.	5	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение текстов 3. Составление диалогов – расспросов		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов. 3. Составление монологических высказываний по теме «Мой колледж»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3. Первая сессия	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - группа завершенных времен 3. Тексты		
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических лексических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов. Составление вопросов по тексту		
Тема 4. Моя будущая профессия – сестринское дело	Содержание учебного материала.	10	
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - повторение времен активного залога 3. Тексты и диалоги	4	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических лексических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Моя будущая профессия - медсестра»		
Тема 5. Медицинское образование	Содержание учебного материала.	10	
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - пассивный залог 3. Тексты и диалоги	5	1
	Практическое занятие.	5	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий 3. Составление кроссвордов по текстам		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.	Анатомия человека		
Тема 1. Анатомическое строение тела человека	Содержание учебного материала.	6	
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: повторение пройденной грамматики 3. Работа с текстами	4	1
	Практические занятия.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Выполнение условно-речевых упражнений 3. Чтение и перевод текстов 4. Составление вопросов по текстам		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Тема 2. Строение скелета	Содержание учебного материала.	10	
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - согласование времен 3. Работа с текстами	4	1
	Практические занятия.	6	2
	1. Лексический материал 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Выполнение условно-речевых упражнений 4. Чтение текстов		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Чтение и перевод текстов 2. Составление монологических высказываний по теме «Строение скелета»		
Тема 3. Кости и мышцы	Содержание учебного материала.	10	
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - косвенная речь 3. Работа с текстами	4	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Лексический материал 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Выполнение условно-речевых упражнений 4. Чтение текстов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Чтение и перевод текстов 2. Составление монологических высказываний по теме «Мышцы»		
Тема 4. Великие ученые в области медицины	Содержание учебного материала.	10	
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - причастие I 3. Работа с текстами	4	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Выполнение условно-речевых упражнений 3. Чтение и перевод текста 4. Ответы на вопросы 5. Краткий пересказ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	1. Составление сообщения по теме «Известный ученый в медицине»		
Тема 5. Внутренние органы человека	Содержание учебного материала.	6	
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - причастие II 3. Информационные тексты	2	1
	Практическое занятие.	4	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов		
Тема 6. Физиология человека. Сердечнососудистая система	Содержание учебного материала.	6	
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - причастные обороты 3. Информационные тексты	2	1
	Практическое занятие.	4	2

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Работа сердца»		
Тема 7. Физиология дыхания. Легкие	Содержание учебного материала.	6	
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - инфинитив 3. Информационные тексты Практическое занятие.	2 4	1 2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Работа легких» 3. Чтение и перевод текстов	3	3
Тема 8. Нервная система	Содержание учебного материала.	6	
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - сложное дополнение 3. Информационные тексты Практическое занятие.		1
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания Самостоятельная работа обучающихся.	4 3	2 3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Мозг» или «Нервные клетки» 3. Чтение и перевод текстов		
Тема 9.	Содержание учебного материала.	12	

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Микробиология	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - сложное подлежащее 3. Информационные тексты	6	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов		
Раздел 3.	Медицинские учреждения	12	
Тема 1. Поликлиника. Больница	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - герундий 3. Информационные тексты	6	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов		
Раздел 4.	Заболевания	32	
Тема 1. Заболевание дыхательных путей	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - герундий 3. Информационные тексты		
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологических высказываний по теме «Дыхание»		
Тема 2. Заболевание сердечнососудистой системы	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - условно-придаточные предложения 3. Информационные тексты	2	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов		
Тема 3. Заболевание пищеварительной системы	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - завершено-длительные времена 3. Информационные тексты	2	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологических высказываний по теме «Пищеварительная система»		
Тема 4. Заболевание печени. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала.	2	
	1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - сослагательное наклонение 3. Информационные тексты		
	Практическое занятие.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологических высказываний по теме «Печень»		
Всего:	Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:	172	
	Практических занятий	104	
	Самостоятельная работа	51	
	Итого учебная нагрузка	223	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 152 с. : ил. <http://www.medcollegelib.ru>
2. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. : ил. <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с
2. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: Каро, 2018 г. – 576с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа. <http://www.medcollegelib.ru>
2. Теоретическая информация по грамматике. <http://www.alleng.ru/english/gram.htm>
3. Упражнения по грамматике. http://english.ivanovalidiya.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=3&Itemid=5
4. Тесты по различным грамматическим темам. <http://www.study.ru>
5. Теория и видеоматериалы, объясняющие грамматические правила. Autoenglish.org
6. Oxford Dictionaries. oxforddictionaries.com
7. Cambridge Dictionary Online. dictionary.cambridge.org
8. The Free Dictionary. thefreedictionary.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений;- оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений;- оценка результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;- оценка результатов подготовки сообщений;- оценка результатов перевода текстов, составления словарей;- оценка результатов создания мультимедийных презентаций. <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;- оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

